



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'exprimer, communiquer et comprendre le monde - BTSA STA (Sciences et Technologies des Aliments) - Session 2012

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'expression française et la culture socio-économique, avec un focus sur le thème de la rémunération des sportifs et ses implications économiques et sociétales. Les étudiants doivent analyser un document principal ainsi que plusieurs documents annexes pour répondre aux questions posées.

2. Correction des questions

Première question (2 points)

Idée de la question : L'étudiant doit expliquer comment la notion d'avantage marginal justifie les salaires élevés des sportifs.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit démontrer que les salaires des sportifs sont proportionnels à l'avantage marginal qu'ils apportent à leur équipe, en prenant en compte la compétition dans le secteur sportif.

Selon l'auteur, la notion d'avantage marginal permet d'expliquer la rémunération élevée des sportifs en raison de la contribution significative qu'ils apportent à leur club. Par exemple, un joueur capable de marquer 5 à 6 buts supplémentaires par saison peut assurer à son équipe une meilleure position dans le classement, ce qui génère des revenus supplémentaires grâce aux droits de télévision et à la vente de billets. Ainsi, les clubs sont prêts à investir des sommes considérables pour recruter ces joueurs, car leur impact sur la performance et les revenus est bien plus important que celui d'un joueur ordinaire. En somme, les salaires élevés reflètent la valeur économique que ces athlètes apportent à leur environnement compétitif.

Deuxième question (2 points)

Idée de la question : L'étudiant doit justifier la position de l'auteur sur l'absence de scandale dans un écosystème sportif sans argent public.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit expliquer que l'absence de financement public dans le sport professionnel rend les revenus générés par les clubs légitimes et non scandaleux.

L'auteur soutient que dans un écosystème sportif où l'argent public n'est pas impliqué, il n'y a rien de scandaleux à ce que les sportifs soient bien rémunérés. En effet, si les clubs de sport dépendent uniquement des revenus générés par les spectateurs, les droits télévisuels et les sponsors, cela signifie que les salaires sont le résultat de contributions volontaires. Cela crée un système où les revenus sont directement liés à la performance et à l'attractivité des spectacles sportifs. Par conséquent, les salaires élevés des sportifs peuvent être considérés comme le reflet d'une demande forte et d'un marché compétitif, sans interférence de fonds publics.

Troisième question (3 points)

Idée de la question : L'étudiant doit identifier et analyser les moyens argumentatifs utilisés par l'auteur pour convaincre son lecteur.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit mentionner les différents types d'arguments (économiques, éthiques, sociaux) et les exemples fournis par l'auteur pour soutenir son propos.

L'auteur utilise plusieurs moyens argumentatifs pour convaincre son lecteur. Tout d'abord, il s'appuie sur des arguments économiques, en expliquant que les salaires des sportifs sont proportionnels aux revenus qu'ils génèrent pour leurs clubs. Par exemple, il compare le coût par but marqué d'un joueur vedette à celui d'un joueur moins performant, montrant que le premier apporte un avantage marginal significatif. Ensuite, il évoque des considérations éthiques, en soulignant que les revenus des sportifs soutiennent également un écosystème qui emploie de nombreux travailleurs, ce qui légitime leur rémunération. Enfin, l'auteur fait appel à des exemples concrets, comme la situation des clubs britanniques qui ne reçoivent plus de fonds publics, pour illustrer que le marché du sport fonctionne de manière autonome et que les salaires élevés sont le résultat d'un système économique sain.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes : Les étudiants peuvent souvent confondre les notions d'avantage marginal et de valeur ajoutée, ou ne pas suffisamment justifier leurs réponses avec des exemples du texte. Il est également courant de ne pas respecter la longueur demandée pour chaque réponse.

Points de vigilance : Il est essentiel de bien lire les documents fournis et de s'appuyer sur eux pour construire des réponses argumentées. La clarté et la structure des réponses sont également cruciales pour la compréhension.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement le sujet et les documents avant de commencer à rédiger.
- Structurer vos réponses en introduisant l'idée principale, en développant votre raisonnement et en concluant par une synthèse.
- Utiliser des exemples précis du texte pour étayer vos arguments.
- Respecter les limites de longueur imposées pour chaque question.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.