



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'exprimer, communiquer et comprendre le monde - BTSA STA (Sciences et Technologies des Aliments) - Session 2015

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen aborde le thème de l'agriculture urbaine, ses enjeux et ses perspectives dans le cadre de la formation BTSA Sciences et Technologies des Aliments. Les étudiants doivent analyser des documents et répondre à des questions qui évaluent leur compréhension du sujet ainsi que leur capacité à argumenter.

2. Correction des questions

Première question (2 points)

Idée de la question : Reformuler la thèse défendue par les auteurs.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit identifier la thèse principale des auteurs et la reformuler de manière concise.

Réponse modèle : Les auteurs soutiennent que l'agriculture urbaine, bien qu'encore teintée d'utopie, représente une réponse potentielle aux défis alimentaires et environnementaux des villes modernes, tout en soulevant des questions sur sa viabilité et ses impacts sociaux.

Deuxième question (2 points)

Idée de la question : Identifier trois fonctions de l'agriculture en ville et les illustrer par des exemples.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit citer trois fonctions et fournir des exemples concrets tirés des documents ou de ses connaissances personnelles.

Réponse modèle :

- **Fonction alimentaire :** L'agriculture urbaine permet de produire des fruits et légumes localement, comme les potagers sur les toits, réduisant ainsi la dépendance aux circuits alimentaires longs.
- **Fonction sociale :** Les jardins partagés favorisent le lien social et l'insertion de personnes en difficulté, comme le montre l'exemple des jardins associatifs dans les grandes villes.
- **Fonction environnementale :** Les murs végétalisés contribuent à la lutte contre la pollution et à l'amélioration de la qualité de l'air, en intégrant la nature dans le paysage urbain.

Troisième question (3 points)

Idée de la question : Expliquer la phrase soulignée concernant les constructions utopiques et leur pertinence.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit analyser la phrase en lien avec les enjeux de l'urbanisation et de l'agriculture, en expliquant pourquoi ces constructions méritent attention.

Réponse modèle : La phrase souligne que, bien que les fermes verticales soient souvent perçues comme des projets utopiques, elles proposent des solutions concrètes aux problèmes d'occupation des sols et de disponibilité foncière en milieu urbain. Dans un contexte où les villes cherchent à se

reverticaliser, ces initiatives peuvent réduire les coûts de transport et l'empreinte carbone, tout en répondant aux besoins alimentaires des citoyens. Ainsi, elles représentent une alternative innovante face aux défis contemporains de l'urbanisation.

3. Deuxième partie (9 points)

Idée de la question : Rédiger un article sur le thème "Agriculture en ville : réelle innovation ou phénomène de mode ?"

Raisonnement attendu : L'étudiant doit prendre position sur le sujet, en s'appuyant sur des arguments socio-économiques et culturels, tout en intégrant des éléments des documents annexes.

Réponse modèle :

Dans le débat actuel sur l'agriculture urbaine, il est essentiel de distinguer entre une véritable innovation et un simple phénomène de mode. D'un côté, l'agriculture urbaine répond à des besoins croissants en matière de durabilité et de proximité alimentaire, comme le montre l'exemple des fermes sur les toits qui réduisent les distances de transport. De l'autre, certains experts soulignent que cette pratique ne peut pas remplacer les cultures traditionnelles nécessaires à l'alimentation de masse, comme le blé ou le riz. En conclusion, bien que l'agriculture urbaine offre des solutions intéressantes, elle doit être intégrée de manière réfléchie dans les politiques urbaines pour éviter de devenir une simple tendance passagère.

4. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas répondre directement à la question posée.
- Omettre des exemples concrets dans les réponses.
- Ne pas respecter les limites de longueur des réponses.

Points de vigilance :

- Veillez à bien lire les documents pour en extraire les informations pertinentes.
- Structurez vos réponses de manière claire et logique.
- Faites attention à l'orthographe et à la syntaxe, car cela compte dans l'évaluation.

Conseils pour l'épreuve :

- Préparez-vous en lisant des articles et des études sur l'agriculture urbaine.
- Entraînez-vous à reformuler des thèses et à argumenter vos points de vue.
- Utilisez des exemples variés pour illustrer vos arguments.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.