



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'exprimer, communiquer et comprendre le monde - BTSA STA (Sciences et Technologies des Aliments) - Session 2016

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'expression française et la culture socioéconomique, en lien avec l'impact d'Internet sur les relations sociales. Les étudiants doivent analyser des documents et formuler des réponses à des questions précises tout en s'appuyant sur leurs connaissances personnelles.

2. Correction question par question

Première question (2 points)

Idée de la question : Reformuler les arguments de Jacques Séguéla contre Internet.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent identifier et synthétiser les critiques de Séguéla sur Internet, en expliquant son point de vue sur l'isolement social et la désagrégation des relations humaines.

Réponse modèle :

Jacques Séguéla critique Internet en affirmant qu'il est à l'origine d'une société de solitude. Selon lui, malgré une connectivité accrue, les relations humaines deviennent plus fragiles et distantes. Il considère qu'Internet contribue à la désagrégation des liens sociaux, remplaçant les interactions authentiques par des échanges superficiels et virtuels. En somme, Séguéla voit Internet comme une menace à la cohésion sociale, favorisant l'isolement plutôt que la connexion.

Deuxième question (2 points)

Idée de la question : Expliquer l'expression « Internet pousse les murs tout en enlevant le plancher ».

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent interpréter cette métaphore en lien avec les transformations apportées par Internet dans les interactions sociales et la communication.

Réponse modèle :

L'expression « Internet pousse les murs tout en enlevant le plancher » signifie qu'Internet élargit les possibilités de communication et d'interaction, en permettant à chacun de s'exprimer publiquement et de se connecter avec d'autres sans barrières géographiques. Cependant, cette expansion s'accompagne d'une perte de fondations solides dans les relations, car les interactions se font souvent de manière superficielle et éphémère. Ainsi, Internet crée un espace où les échanges sont plus nombreux mais moins profonds, ce qui peut entraîner une fragilisation des liens sociaux traditionnels.

Troisième question (3 points)

Idée de la question : Identifier et expliquer trois arguments contre les idées reçues sur l'utilisation d'Internet.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent relever des arguments du texte principal qui montrent que l'utilisation d'Internet peut également avoir des effets positifs sur la vie sociale.

Réponse modèle :

Dans le texte, trois arguments remettent en question les idées reçues sur Internet. Premièrement, Antonio Casilli souligne que les échanges en ligne ne remplacent pas les interactions en face à face, mais les complètent, permettant ainsi de maintenir des liens sociaux préexistants. Deuxièmement, il est mentionné que l'utilisation d'Internet favorise la socialisation dans certaines cultures, comme en Corée du Sud, où les technologies numériques sont des outils de connexion. Enfin, il est noté que les utilisateurs intensifs d'Internet sont souvent ceux qui participent le plus à des activités culturelles, comme le théâtre ou le cinéma, prouvant que l'usage d'Internet peut enrichir les interactions sociales plutôt que les diminuer.

3. Petite synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas lire attentivement les documents pour identifier les arguments clés.
- Confondre les critiques d'Internet avec des observations neutres.
- Omettre de structurer les réponses de manière claire et logique.

Points de vigilance :

- Veillez à respecter le nombre de lignes demandé pour chaque réponse.
- Utilisez des citations pertinentes des documents pour appuyer vos arguments.
- Restez objectif et évitez les jugements personnels non fondés sur les documents.

Conseils pour l'épreuve :

- Préparez-vous en lisant attentivement les documents et en prenant des notes.
- Pratiquez la reformulation d'arguments pour vous entraîner à synthétiser l'information.
- Dans la deuxième partie, structurez votre article de manière cohérente avec une introduction, un développement et une conclusion.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.