



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'exprimer, communiquer et comprendre le monde - BTSA STA (Sciences et Technologies des Aliments) - Session 2019

---

## 1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'expression française et la culture socio-économique, avec un accent sur la perception de la jeunesse dans le contexte économique actuel. Les étudiants sont amenés à analyser un document principal et plusieurs documents annexes pour répondre à des questions précises.

## 2. Correction des questions

### Première question (2 points)

Relevez quatre arguments qui montrent que, contrairement à une idée reçue, la jeunesse d'aujourd'hui n'est pas sacrifiée selon l'auteur.

- **Augmentation du niveau de vie** : Le niveau de vie des générations n'a pas diminué, mais a augmenté, avec une consommation moyenne des personnes nées en 1976 supérieure de 20 % à celle des personnes nées en 1946.
- **Amélioration des conditions de vie** : La mortalité infantile a été quasi éliminée, et les générations récentes bénéficient d'une vie plus longue grâce aux avancées médicales.
- **Progrès en éducation** : Le taux de bacheliers a considérablement augmenté, contredisant l'idée d'un déclin du niveau éducatif.
- **Égalité des sexes** : La participation des femmes au marché du travail a augmenté de plus de 40 % depuis 1975, montrant des progrès sociaux significatifs.

### Deuxième question (2 points)

Reformulez l'idée suivante, en l'illustrant par deux arguments extraits du document :

**Reformulation** : La nostalgie des générations passées a conduit à une perception erronée des difficultés rencontrées par la jeunesse actuelle, qui sont souvent attribuées à des comportements égoïstes des générations précédentes.

**Arguments :**

- Les experts affirment que les difficultés des jeunes d'aujourd'hui sont souvent exagérées et que la réalité économique a évolué positivement, avec une consommation et un niveau de vie en hausse.
- Les jeunes d'aujourd'hui font face à des défis spécifiques, mais cela ne signifie pas qu'ils sont sacrifiés ; au contraire, ils disposent de meilleures conditions de vie et d'éducation que les générations précédentes.

### Troisième question (3 points)

Expliquez la phrase en gras :

La phrase souligne l'hétérogénéité de la jeunesse actuelle, qui ne peut pas être regroupée sous une seule politique. D'une part, il y a des jeunes bien formés, prêts à s'intégrer dans le monde globalisé. D'autre

part, il existe des NEET, qui sont exclus du système éducatif et du marché du travail, cumulant désavantages depuis l'enfance. Enfin, il y a ceux qui se situent entre ces deux extrêmes et qui craignent le déclassement. Cette diversité nécessite des politiques adaptées à chaque groupe plutôt qu'une approche unique, car les besoins et les défis varient considérablement d'un groupe à l'autre.

### 3. Deuxième partie (9 points)

Dans le cadre de l'article d'opinion, l'étudiant doit prendre position sur la question de la jeunesse sacrifiée sur le marché du travail.

Pour répondre à cette question, il est essentiel de structurer l'article en plusieurs parties :

- **Introduction :** Présenter le sujet et la problématique de la jeunesse sur le marché du travail.
- **Arguments en faveur de l'idée d'une jeunesse sacrifiée :**
  - Précarité de l'emploi (multiplication des stages et CDD).
  - Taux de chômage élevé chez les jeunes, surtout ceux sans diplôme.
- **Arguments contre cette idée :**
  - Amélioration du niveau de vie et des conditions de vie.
  - Capacité d'adaptation des jeunes aux nouvelles réalités du marché du travail.
- **Conclusion :** Synthétiser les arguments et proposer une réflexion sur les politiques à mettre en place pour mieux accompagner la jeunesse.

### 4. Synthèse finale

Les erreurs fréquentes lors de cette épreuve incluent le manque de clarté dans les réponses, des arguments non étayés ou mal formulés, et une mauvaise gestion du temps. Il est crucial de bien lire les documents, de structurer ses idées et de respecter les consignes de longueur. Les étudiants doivent également veiller à utiliser un langage clair et précis, en évitant les phrases trop complexes.

#### Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement chaque document et identifier les idées clés.
- Structurer vos réponses en paragraphes clairs avec des arguments bien développés.
- Utiliser des exemples concrets pour illustrer vos propos.
- Veiller à la qualité de la langue (orthographe, syntaxe).
- Gérer votre temps pour répondre à toutes les questions sans précipitation.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.