



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'exprimer, communiquer et comprendre le monde - BTSA STA (Sciences et Technologies des Aliments) - Session 2021

## Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'expression française et la culture socio-économique, en lien avec les innovations technologiques. Les étudiants doivent analyser un texte de Philippe Bihoix ainsi que plusieurs documents annexes, et répondre à des questions qui évaluent leur compréhension et leur capacité à argumenter sur le thème de l'innovation.

## Correction des questions

### Première question (1,5 point)

Cette question demande de repérer trois critiques des innovations technologiques contemporaines faites par l'auteur.

Le raisonnement attendu consiste à lire attentivement le texte principal pour identifier les critiques formulées par Bihoix. Voici les trois critiques possibles :

- **Accélération permanente** : L'auteur critique l'idée que la société doit constamment innover à un rythme exponentiel, ce qui pourrait mener à une perte de cohésion sociale.
- **Impact sociétal non mesuré** : Bihoix souligne que nous manquons de recul pour comprendre les effets à long terme des technologies, notamment sur les jeunes.
- **Injonction à innover** : Il remet en question l'obligation d'innover pour tous, arguant que cela n'est pas naturel pour l'être humain et que cela peut mener à des pratiques inefficaces.

### Deuxième question (2,5 points)

La question demande de reformuler et d'illustrer la phrase sur l'aversion à la nouveauté. Il faut expliquer que cette aversion est ancrée dans notre histoire naturelle plutôt que culturelle.

Le raisonnement attendu implique une reformulation de la phrase et l'utilisation de deux éléments du texte pour illustrer cette idée. Voici une réponse modèle :

La résistance à la nouveauté est une caractéristique fondamentale de l'être humain, qui trouve ses racines dans notre évolution biologique. Par exemple, Bihoix mentionne que la majorité des hominidés ont vécu en répétant des gestes appris, ce qui montre une préférence pour la stabilité plutôt que pour le changement. De plus, il souligne que les véritables innovateurs étaient rares et que la plupart des individus se contentaient d'imiter. Ainsi, cette aversion à l'innovation est moins une question de culture que de nature humaine.

### Troisième question (3 points)

Cette question demande d'expliquer la phrase sur l'injonction à l'innovation permanente. Il s'agit de discuter de la pertinence de cette injonction dans le contexte actuel.

Le raisonnement attendu consiste à développer l'idée que l'innovation permanente n'est pas toujours bénéfique et peut même être contre-productive. Voici une réponse modèle :

La phrase souligne l'absurdité d'une exigence d'innovation constante pour tous. Dans un monde où l'innovation est souvent synonyme de progrès, cette injonction peut mener à des résultats désastreux. Par exemple, Bihoix évoque le cas des jeunes professeurs qui, au lieu de se concentrer sur des méthodes d'enseignement éprouvées, sont poussés à innover sans avoir les outils nécessaires. Cette pression peut engendrer un stress inutile et une dilution des savoirs traditionnels. De plus, l'innovation sans réflexion peut aboutir à des produits ou des services inefficaces, ce qui remet en question la valeur même de cette innovation. En somme, l'innovation devrait être réfléchie et non imposée.

## Deuxième partie (9 points)

### Article sur l'innovation

Dans cette partie, les étudiants doivent rédiger un article argumentatif sur la nécessité de l'innovation pour le développement de la société. Ils doivent prendre position et s'appuyer sur les documents annexes.

Le raisonnement attendu consiste à structurer l'article avec une introduction, un développement et une conclusion. Voici un exemple de plan :

- **Introduction :** Présentation du sujet et de la problématique.
- **Développement :**
  - Argument 1 : L'innovation comme moteur de croissance économique (s'appuyer sur Luc Ferry).
  - Argument 2 : Les risques associés à une innovation non réfléchie (s'appuyer sur Bernard Stiegler).
  - Argument 3 : L'innovation sociale comme réponse aux besoins sociétaux (s'appuyer sur Clément Quintard).
- **Conclusion :** Résumé des arguments et prise de position finale sur l'importance de l'innovation.

### Conseils méthodologiques

- Lire attentivement le sujet et les documents pour bien comprendre les enjeux.
- Structurer vos réponses de manière claire avec des paragraphes distincts.
- Utiliser des citations du texte pour appuyer vos arguments.
- Veiller à la qualité de la langue : orthographe, syntaxe et grammaire.
- Ne pas hésiter à faire des liens entre les documents pour enrichir votre réflexion.

## Petite synthèse finale

Les erreurs fréquentes incluent le manque de précision dans les réponses, l'absence de citations pour étayer les arguments, et une structure désorganisée. Il est essentiel de bien comprendre la question posée et de répondre de manière ciblée. Les étudiants doivent également veiller à respecter le temps imparti pour chaque question afin de couvrir l'ensemble du sujet.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.