



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# **Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'exprimer, communiquer et comprendre le monde - BTSA STA (Sciences et Technologies des Aliments) - Session 2022**

## **1. Contexte du sujet**

Ce sujet d'examen porte sur l'expression française et la culture socioéconomique, avec un accent particulier sur le thème de l'innovation et son impact sur la qualité de vie. Les étudiants sont invités à analyser des documents et à répondre à des questions qui testent leur compréhension et leur capacité à reformuler des idées complexes.

## **2. Correction des questions**

### **Première question (1 point)**

**Idée de la question :** Identifier deux arguments montrant la difficulté d'établir une relation entre innovation et qualité de vie.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent se référer au document principal et en extraire des arguments pertinents qui illustrent cette complexité.

**Réponse modèle :**

- Premièrement, l'innovation peut générer des déséquilibres économiques qui ne profitent pas toujours à la qualité de vie des citoyens. Par exemple, les innovations technologiques peuvent entraîner des pertes d'emplois dans certains secteurs.
- Deuxièmement, l'innovation n'est pas toujours orientée vers le bien-être collectif. Comme le souligne le document, les entreprises peuvent privilégier le profit au détriment des besoins sociaux, ce qui peut mener à des inégalités croissantes.

### **Deuxième question (3 points)**

**Idée de la question :** Reformuler un passage et illustrer une phrase par un exemple du texte.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent reformuler le passage demandé tout en gardant l'essence du propos. Ils doivent également fournir un exemple concret tiré du texte pour illustrer la complexité des relations entre science et économie.

**Réponse modèle :**

Les interactions entre le domaine scientifique et le secteur économique ne se résument pas à un simple modèle de production et de consommation. Au contraire, elles forment des systèmes dynamiques où les deux parties échangent des idées et des ressources, bien que leurs objectifs puissent diverger. Par exemple, les chercheurs en sciences peuvent développer des technologies qui ne sont pas immédiatement rentables, mais qui pourraient avoir un impact social significatif à long terme.

### **Troisième question (3 points)**

**Idée de la question :** Expliquer la phrase sur l'entrepreneur-innovateur et l'Homo oeconomicus.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent démontrer leur compréhension des concepts d'incertitude et de rationalité économique, tout en reliant ces notions à la réalité des entrepreneurs

innovants.

**Réponse modèle :**

La phrase souligne que l'entrepreneur-innovateur, qui prend des risques et navigue dans l'incertitude, ne peut pas être réduit à l'image de l'Homo œconomicus, qui agit de manière parfaitement rationnelle. En effet, l'innovation implique souvent des décisions basées sur des intuitions, des essais et des erreurs, plutôt que sur des calculs strictement rationnels. Par exemple, un entrepreneur qui développe une nouvelle technologie peut ne pas avoir de garanties de succès, mais il agit sur la base de sa vision et de sa capacité à s'adapter aux retours du marché. Cette approche dynamique et souvent imprévisible contraste avec l'idée d'un agent économique qui maximise systématiquement son utilité de manière prévisible.

## Deuxième partie (9 Points)

**Idée de la question :** Rédiger un article sur l'impact de l'innovation sur la qualité de vie.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent articuler des arguments socioéconomiques et culturels en s'appuyant sur les documents annexes et leurs connaissances personnelles.

**Réponse modèle :**

L'innovation est souvent perçue comme un moteur de progrès, mais elle soulève également des questions complexes sur son impact réel sur la qualité de vie. D'une part, des innovations dans le secteur de la santé, comme les traitements médicaux avancés, ont indéniablement amélioré l'espérance de vie et le bien-être des populations. D'autre part, des technologies comme les réseaux sociaux, bien qu'innovantes, peuvent avoir des effets néfastes sur la santé mentale des jeunes, comme le montre l'étude sur Instagram. Ainsi, il est crucial d'évaluer non seulement les bénéfices immédiats de l'innovation, mais aussi ses conséquences à long terme sur la société.

## 3. Synthèse finale

**Erreurs fréquentes :**

- Ne pas répondre directement à la question posée.
- Oublier de citer des exemples précis du texte pour étayer les réponses.
- Confondre innovation et invention sans clarifier leur différence.

**Points de vigilance :**

- Veillez à respecter le nombre de lignes demandé pour chaque réponse.
- Faites attention à la clarté et à la cohérence de vos arguments.
- Relisez pour éviter les fautes d'orthographe et de syntaxe.

**Conseils pour l'épreuve :**

- Commencez par lire attentivement les documents pour bien comprendre le contexte.
- Planifiez vos réponses avant de rédiger pour structurer votre pensée.
- Utilisez des connecteurs logiques pour fluidifier votre rédaction.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.