



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E2 - S'exprimer, communiquer - BTSA STA (Sciences et Technologies des Aliments) - Session 2013

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur la communication dans le cadre d'un projet d'échange culturel. Les étudiants doivent élaborer une stratégie de communication pour promouvoir l'accueil d'élèves étrangers dans leur commune, en utilisant des supports adaptés.

2. Correction question par question

Première partie (7 points)

Idée de la question : Exposer la démarche retenue pour la communication autour de l'échange culturel.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit analyser la situation de communication, définir des objectifs clairs, identifier le public cible et justifier le choix d'un support de communication.

Réponse modèle :

Pour promouvoir l'accueil des jeunes étrangers, j'ai réalisé une analyse de la situation de communication. Il est essentiel de comprendre que le public cible est constitué des habitants de la commune, qui doivent être sensibilisés à l'importance de l'échange culturel. Les objectifs de ma stratégie sont :

- Informer les habitants sur l'événement.
- Encourager la participation des familles à l'accueil des jeunes.
- Créer un lien entre les cultures.

Pour atteindre ces objectifs, j'envisage d'utiliser une affiche et une plaquette d'information. L'affiche sera placée dans des lieux publics (mairie, écoles, commerces) pour attirer l'attention, tandis que la plaquette fournira des détails sur l'événement et les modalités d'accueil.

Le choix de l'affiche comme support principal est justifié par sa capacité à capter rapidement l'attention du public grâce à des visuels attractifs et des messages clairs.

Deuxième partie (8 points)

Idée de la question : Présenter le support de communication sous forme d'une note d'intention.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit décrire le support choisi, son contenu, et comment il répond aux objectifs de communication.

Réponse modèle :

Note d'intention pour l'affiche de promotion de l'accueil des jeunes étrangers :

Le support choisi est une affiche au format A3, qui sera affichée dans des lieux stratégiques de la commune. L'affiche comportera les éléments suivants :

- Titre accrocheur : "Accueillons nos amis du monde !"
- Date et lieu de l'événement.
- Informations sur les jeunes à accueillir (origine, culture).
- Appel à la participation des familles.

- Contacts pour plus d'informations.

Ce support vise à susciter l'intérêt et à inciter les habitants à s'engager dans l'accueil. Les visuels utilisés seront colorés et évoqueront la diversité culturelle, afin de renforcer le message d'ouverture et de partage.

Troisième partie (5 points)

Idée de la question : Présenter une phase significative de l'élaboration du support.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit décrire une étape clé dans la création du support, illustrant la démarche de communication.

Réponse modèle :

Une phase significative de l'élaboration de l'affiche a été la recherche des visuels. J'ai organisé un atelier avec mes camarades pour brainstormer sur les images qui pourraient représenter l'échange culturel. Nous avons décidé d'utiliser des photos de précédents échanges, montrant des moments de partage entre les élèves. Cette étape a été cruciale car elle a permis de créer un lien émotionnel avec le public cible, en illustrant concrètement ce que représente l'accueil des jeunes étrangers.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas définir clairement le public cible.
- Oublier de justifier le choix des supports de communication.
- Manquer de détails dans la présentation du support.

Points de vigilance :

- Soigner la présentation et la lisibilité des supports.
- Être créatif tout en restant pertinent par rapport au message à transmettre.
- Vérifier l'orthographe et la grammaire.

Conseils pour l'épreuve :

- Organisez votre temps pour chaque partie de l'épreuve.
- Utilisez des exemples concrets pour illustrer vos propos.
- Relisez-vous pour éviter les erreurs et améliorer la clarté de votre réponse.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.