



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# **Corrigé du sujet d'examen - E2 - S'exprimer, communiquer - BTSA STA (Sciences et Technologies des Aliments) - Session 2015**

## **1. Contexte du sujet**

Ce sujet d'examen porte sur la communication autour des circuits courts et de la consommation locale, un thème central dans le domaine des Sciences et Technologies des Aliments. Les étudiants doivent élaborer un projet de communication destiné à sensibiliser les collégiens et leurs familles à l'importance de consommer localement, en s'appuyant sur leur expérience au sein d'une A.M.A.P.

## **2. Correction question par question**

### **Première partie (7 points)**

**Idée de la question :** Exposer la démarche retenue pour le projet de communication, en analysant la situation et en présentant la stratégie et le choix du support.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent démontrer leur compréhension des enjeux liés à la consommation locale, en analysant les documents fournis et en justifiant leur choix de stratégie de communication.

**Réponse modèle :**

Pour sensibiliser les collégiens et leurs familles à la consommation locale, j'ai choisi d'analyser les documents fournis qui mettent en avant les avantages des circuits courts. La situation de communication se base sur une prise de conscience croissante des consommateurs concernant l'impact de leur alimentation sur l'environnement et l'économie locale. La stratégie envisagée consiste à organiser des ateliers interactifs dans les collèges, où les élèves pourront rencontrer des producteurs locaux et découvrir les produits de leur région.

Le support de communication choisi est un dossier d'information qui sera distribué lors de ces ateliers. Ce dossier contiendra des témoignages de producteurs, des recettes utilisant des produits locaux, ainsi que des informations sur les A.M.A.P. et leur fonctionnement.

### **Deuxième partie (8 points)**

**Idée de la question :** Présenter le support de communication sous forme d'une note d'intention.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent décrire clairement le contenu et la structure de leur support, en justifiant les choix faits pour la présentation.

**Réponse modèle :**

Note d'intention : Le dossier d'information sur la consommation locale sera structuré en plusieurs sections :

- **Introduction :** Présentation des circuits courts et de leur importance.
- **Témoignages :** Récits de producteurs locaux sur leur expérience avec les A.M.A.P.
- **Recettes :** Suggestions de recettes à base de produits locaux, accompagnées de photos.
- **Informations pratiques :** Comment s'inscrire à une A.M.A.P. et participer aux ateliers.

Ce support sera visuellement attractif, avec des illustrations et des infographies pour capter l'attention des collégiens. L'objectif est de rendre l'information accessible et engageante.

## Troisième partie (5 points)

**Idée de la question :** Présenter une phase significative de l'élaboration du support de communication.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent illustrer une étape clé dans la création de leur support, en détaillant les actions entreprises.

**Réponse modèle :**

Une phase significative de l'élaboration de mon dossier a été la collecte de témoignages de producteurs. J'ai organisé des entretiens avec deux maraîchers de ma région, qui ont partagé leur expérience avec les A.M.A.P. et l'impact positif sur leur activité. Ces témoignages ont été intégrés dans le dossier pour donner une voix authentique aux producteurs et illustrer les bénéfices des circuits courts. Cette étape a également permis de renforcer le lien entre les consommateurs et les producteurs, en humanisant le message de consommation locale.

## 3. Synthèse finale

**Erreurs fréquentes :** Les étudiants peuvent parfois négliger l'importance de justifier leurs choix ou de relier leur projet aux documents fournis. Une analyse superficielle des enjeux peut également conduire à des réponses incomplètes.

**Points de vigilance :** Il est crucial de bien comprendre la cible de communication (les collégiens et leurs familles) et d'adapter le message en conséquence. La clarté et l'attrait visuel du support sont également essentiels.

**Conseils pour l'épreuve :** Prenez le temps de bien lire les documents fournis et de réfléchir à la manière dont ils s'articulent avec votre projet. Structurez vos réponses de manière logique et n'hésitez pas à utiliser des exemples concrets pour illustrer vos propos.

### Conseils méthodologiques :

- Commencez par une brève introduction pour situer votre projet.
- Utilisez des sous-titres pour structurer vos réponses et faciliter la lecture.
- Soignez la présentation de votre support de communication pour qu'il soit engageant.
- Relisez-vous pour éviter les fautes d'orthographe et de grammaire.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.